

ながるるごとき自彊もて

<http://kanayasyou.com/>

平成30年10月30日(火)

1学期学校評価（保護者）アンケートの結果をお知らせします

秋冷の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて1学期末に行った学校評価保護者アンケートをお知らせいたします。

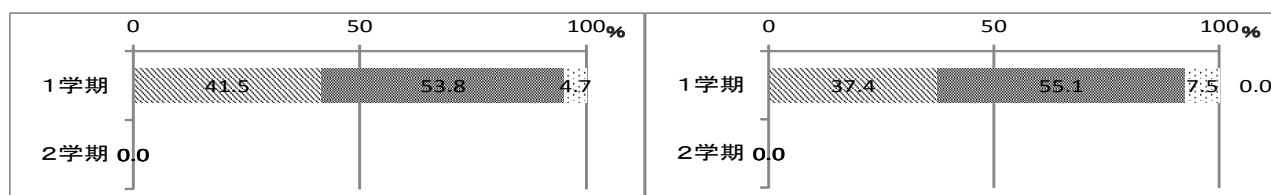
アンケートの見方

① 評価は以下の通りです。 ■A ■B ■C ■D

A：とても良い B：良い C：あまり良くない D：良くない

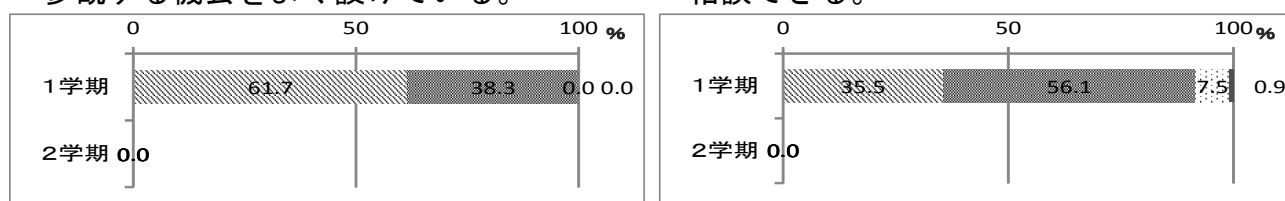
② %で表しています。

- ① 学校は、連絡帳や電話等で家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている。 ② 学校便りや学級便り、HP等で学校の様子がよく分かる。



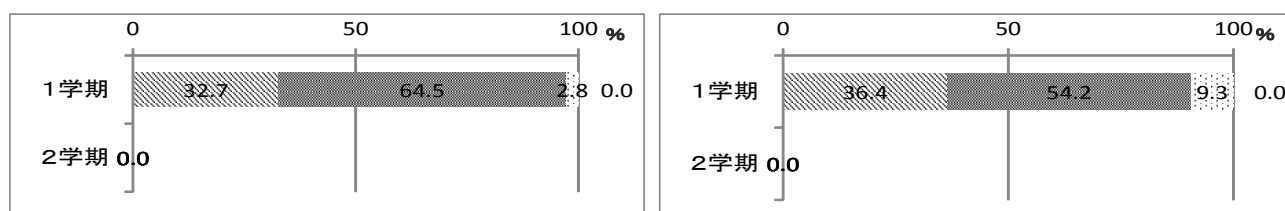
どちらも90%以上の肯定的評価をいただきました。これからも連絡をきめ細かく行うことや情報発信に努めていきます。

- ③ 学校は、授業参観等、子どもの活動を参観する機会をよく設けている。 ④ 学校は、子どものことについて気軽に相談できる。



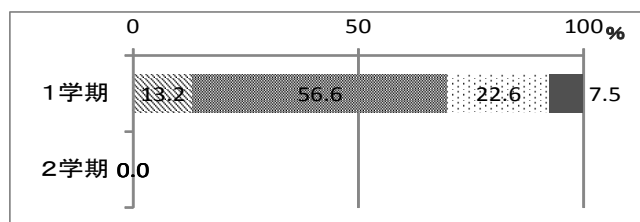
③は100%の肯定的評価でした。今後も保護者の皆様が参観しやすい機会となるよう日時等を工夫していきます。

- ⑤ 学校は、子どもの心の育成のため、道徳に力を入れている。 ⑥ お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている。

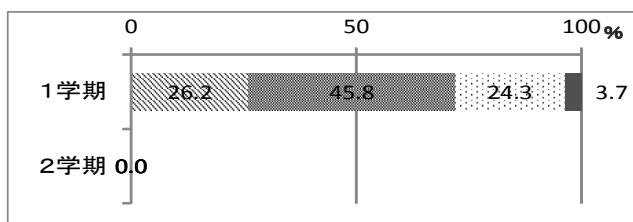


今後も子どもたちの心の育成のため、保護者の皆様との連携を深めていきます。ご協力をお願いいたします。

⑦ お子さんは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。

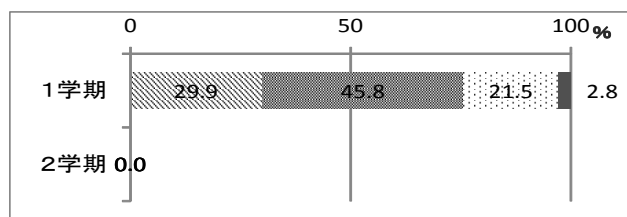


⑧ お子さんは、自主学習に取り組んでいる。

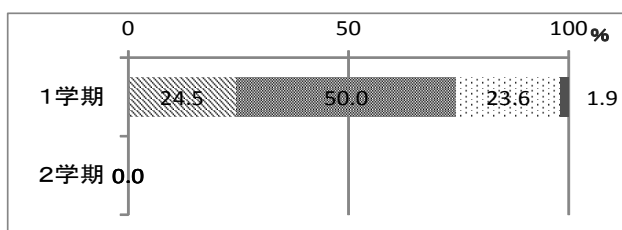


⑦は肯定的評価が69.8%と低かったです。今後も楽しく（面白いだけでなく、知的に）分かりやすい授業を目指し、授業改善に努めていきます。

⑨ 家庭学習や自主学習をするように声かけをしている。（おうちの方）



⑩ お子さんは、家庭学習Weekでゲーム（テレビゲームやDS等の携帯ゲーム、スマホゲーム）時間（平日30分以内、休日1時間以内）のメディアコントロールにめあてを立てて取り組んでいる。



⑨は肯定的評価が75.7%でした。今後も子どもたちに自主学習の内容や方法を分かりやすく伝えていきますので、引き続きご家庭でも声かけをお願いいたします。

〔自由記述の中から〕

自由記述でのたくさんのご意見、ありがとうございました。その中から、ご意見や要望などをいくつか紹介します。

○フリーの授業参観はとても良い。時間が決められていないので、気軽に見に行けた。これからもそういう授業参観を増やしてほしい。

●保護者の参観行事が多めだなあと感じた。小さい子がいるので、少し負担に感じた。
→ 保護者の方が参観しやすいように、日時やどのような参観形式が良いのか今後もご意見を伺いながら改善していきたいと思えます。

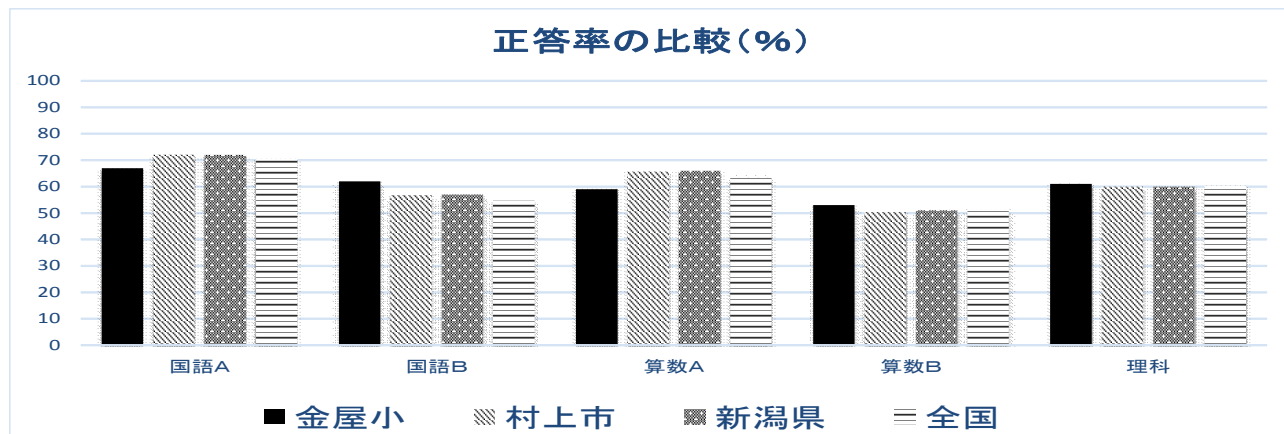
●プールの外側のさびで茶色くなっている部分や木で囲っている部分がいつも気になる。地震の際、大丈夫か。
→ 村上市に修繕してもらうよう要望を出しています。危険な部分はその都度、補修を行っております。お気づきの点がありましたら、今後もお知らせください。

●今年の水泳記録会のリズム水泳はなぜなくなったのか。例年と違うなら事前に連絡があってほしかった。
→ 行事見直しの過程で校内水泳記録会の練習日程も短縮となりました。そのためリズム水泳を実施しないということになりました。しかし、ご指摘は全くその通りです。事前の変更連絡がなく大変失礼いたしました。今後は、変更があった点などをお便りなどで連絡いたします。

全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします

この調査は、「国語」「算数」「理科」の3教科について全国の6年生を対象に4月に実施されました。学力調査の「国語」「算数」のA問題は、主に知識を問うもの、B問題は活用力を問うものでした。「理科」は5年生までの学習内容から出題されました。また生活習慣や学習環境に関する学習状況調査も行われました。

結果と今後の取組についてお知らせいたします。



1 弱点克服を目指した今後の取組

(1) 国語



- ◎話し合いの仕方の充実→話し合いの中で、話し手が「ここまでは分かりましたか？」等、聞き手に問い返しながら話したり、相手の意見を受け止め、自分の意見をまとめたりする力の育成
- ◎主語、述語の関係に注意して文を書く力の育成

(2) 算数

- ◎問題を解く際、数値を図や線分図に表し、式をイメージできる力の育成
- ◎分かったことを表やグラフなどで整理してとらえる力の育成



(3) 理科



- ◎十分に時間を取り、観察を行ったり、一人一人が実験セット等を使い、具体的な操作をしっかりと行ったりして経験を積み重ねていく学習

2 生活習慣や学習環境に関する調査（アンケート）から。特に全国と比べて良い回答や課題と思われる回答を紹介します。

- 将来の夢や目標をもっている割合が全国より+13p（ポイント）も高かったです。
- 理科の授業で、自分の考えを周りの人に説明したり発表したりしている割合が全国より+40p高かったです。
- △ 「新聞を読んでいますか」の割合が全国より-15p低く、全く新聞を読まない子が75%でした。
- △ 家の人と学校の出来事について全く話さない子が全国と比べると3倍でした。

保護者・地域が一体となった文化祭

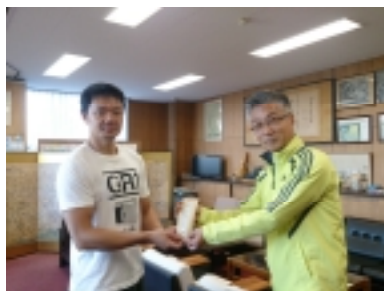
10月21日(日)、文化祭が行われました。オープニングは荒川中学校吹奏楽部の演奏からスタート。子どもたちは体育館に響き渡る迫力ある音に感動していました。

作品鑑賞では、子どもたちの絵や工作について笑顔で話しているご家族の姿があちらこちらで見られました。また鑑賞レターでは、子どもたちの頑張った作品を褒めていただく嬉しいメッセージがたくさんありました。

体育館ではPTA広報部の写真販売、学年部の喫茶コーナー、生活指導部のバザー、3階では研修部のPTA作品展と保護者の方が中心となり、準備、運営をしていただきました。

また1階ホールでは、恒例の「おらだり市」も開かれ、地元の物産が保護者・地域の方によって販売されました。さらに今年は、地域の方が主催した「荒川パーキングに飾る黄色い旗プロジェクト」の旗を来校した方から描いてもらいました。

今年も活気ある文化祭が開催することができました。保護者・地域の皆様、本当にありがとうございました。



金屋育成会様ありがとうございます

金屋育成会主催「おらだり市」。「おらだり」とは地元の方言で「俺たちの」という意味です。今年も大盛況でした。

市が終了後、育成会代表の樽木様が**売上金23,037円**を学校に寄付してくださいました。子どもたちの教育活動充実のために使わせていただきます。ありがとうございました。

ありがとうございました

4年担任 八幡 栞 (10月21日から産休・育休)

この度、産休をいただくことになりました。金屋小学校では、約2年半お世話になりました。

初任校であるこの金屋小で、初めて「先生」と呼んでくれた子どもたち・保護者の皆様・地域の皆様のおかげで、幸せな教員生活のスタートを切ることができました。この2年半は、特別でかけがえのない時間となりました。ありがとうございました。

明るく素直で優しい子どもたちが、これからも笑顔いっぱいでお過ごせるよう応援しています。

よろしく願います

4年担任 水野谷 理恵

このたび八幡先生の代わりに4年生を担当することになりました。久しぶりの小学校での仕事です。「先生、一緒に遊ぼう！」この感じ、この感じ。子どもたちと一緒に学んだり遊んだりすることは何にも代えがたい喜びです。

子どもたちとともに歩めることの幸せを噛みしめながら、日々、前進していきます。どうぞ、よろしく願います。