

# ながるるごとき自彊もて

梅雨に入り、じめじめした日が続いておりますが、いかがお過ごしでしょうか。  
さて、今年度の知育・徳育・体育の評価項目とそれを達成するための手立てについてお知らせします。

## 知育「確かな学力の向上」

<p>【評価項目①】</p> <p>○<small>まいつき</small>毎月の<small>まな</small>学び方アンケートで「<small>かた</small>友達との<small>はな</small>話し合いを通して、よく分かったということがあったと思う」と答える児童を毎月80%以上にする。</p>	<p>【評価基準】</p> <p>前期（5～9月の4ヶ月）後期（10～3月の4ヶ月）で評価する。</p> <p>A：4ヶ月とも80%以上 B：3ヶ月80%以上 C：0～2ヶ月80%以上</p>
--	--



### 達成のための手立て

- ① 子どもたちが話し合いを通して問題を解決していく経験を積み重ねたり、授業の終わりに「振り返り」を書いたりすることで話し合いの良さに気付くようにする。
- ② 毎月、子どもが「学び方アンケート」を行い、自己評価をする。
- ③ 教員は、学び合いが充実するための手立てを考えて、日々の授業を行う。そして一人一人の教員の授業の良さを全教員で共有することで授業力を磨いていく。



4年生国語授業の様子

<p>【評価項目②】</p> <p>○<small>ぜんこう</small>全校テスト（<small>ねんせい い じょう</small>3年生以上は<small>はいしんとい</small>Web配信問題）において、<small>き たい とう くてん</small>期待得点（<small>1, 2 ねんせい</small>1, 2年生は<small>てん い じょう</small>90点以上、<small>ねんせい い じょう</small>3年生以上は<small>けん へい きん</small>県平均）を<small>まわ</small>上回る児童を<small>ぜんこう</small>全校で<small>こくご</small>国語、<small>さんすう</small>算数ともに<small>まいつき</small>毎月65%以上にする。</p>	<p>【評価基準】</p> <p>前期（5～9月の4ヶ月）後期（10～3月の4ヶ月）で評価する。</p> <p>A：4ヶ月とも65%以上 B：3ヶ月65%以上 C：0～2ヶ月65%以上</p>
---	--



### 達成のための手立て

- ① 子どもたちが普段の授業の中で自分の考えを分かりやすく伝えることを意識したり、最後まであきらめずに問題解決に取り組んだりする。
- ② 教員は、子どもたちの学力向上のため、村上教育委員会から示された授業の手引きを基に子どもが「分かる・できる授業」を心がける。
- ③ 担任は、子どもたちの実態をこまめにチェックし、弱点の克服に努める。また朝学習ゴールタイムでは、複数の教員で子どもたちの指導に当たり、弱点の克服に努める。

# 徳育「豊かな心を育む」

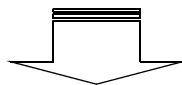
## 【評価項目①】

○毎月まいつきのいじめいじめ早期発見そうき はっけんアンケートの「誰だれかにいじめられたりからかわれたりしたことがある」の項目で、「ない」と回答こたしている、または「ある」と答えても2ヶ月つき いじょうけいぞく以上継続じどうしていない児童いじょうを70%以上にする。

## 【評価基準】

- A：70%（75人）以上
- B：60%以上70%未満（64～74人）
- C：60%未満（63人以下）

### 達成のための手立て



- ① アンケート後に子どもと担任が面談を行う。その時、子どもが嫌な思いをしている場合は、その内容を伝え、今後の解決に向けての方法を担任と一緒に考える。
- ② アンケート後の子どもと担任との面談の中で、気になることがあれば、保護者に伝えたり全教職員に伝えたりして解決の方法を考える。
- ③ 機会あるごとに学級で指導を行い、子どもたちに「いじめは絶対に許さない・させない・見逃さない」という意識をもたせる。

## 【評価項目②】

○保護者ほごしゃアンケートで「学校がっこうは道徳どうとくに力ちからを入れている」の肯定的評価こうていてきひょうかを95%以上にする。

## 【評価基準】

- A：95%（102人）以上
- B：85%以上95%未満（91～101人）
- C：85%未満（90人以下）

### 達成のための手立て



- ① 子どもが道徳の授業で自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりすることで、様々な考えがあることに気付くようにする。
- ② 「いじめ見逃しゼロ強調期間」の全校での取組をたよりで知らせたり、参観をしてもらったりする。
- ③ 道徳の授業参観後に保護者と話し合う機会を設け、道徳教育に対する保護者との連携を図る。



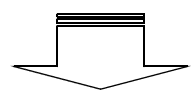
昨年度「心の懇談会」の様子

# 体育「健康でたくましい心身をはぐくむ」

<p>【評価項目①】</p> <p>○基礎・基本となる7種目（※下参照）の全ての種目で目標値を達成する。</p>	<p>【評価基準】</p> <p>A：7種目（全ての種目）          B：5～6種目          C：4種目以下</p>
--	---


<p>基礎・基本となる7種目とそれぞれの目標値</p> <p>①クロールか平泳ぎか背泳ぎかバタフライで25m以上泳げる児童を4年生以上で75%以上にする。          ②逆上がりができる児童を低学年で60%、中・高学年で70%以上にする。          ③後転ができる児童を80%以上にする。          ④二重跳びができる児童を中学年で50%、高学年で60%以上にする。          ⑤開脚跳びで自分の腰くらいまでの高さを跳べる児童を80%以上にする。          ⑥登り棒で自分の身長くらいまで上られる児童を80%以上にする。          ⑦雲梯で半分まで行ける児童を70%以上にする。</p>	
--	--

## 達成のための手立て

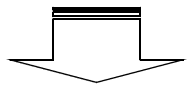


昨年度、体力テストの様子

- ① 学期ごとに取組可能な種目について、担任が達成状況をこまめにチェックし、苦手な種目を集中的に指導する。
- ② 苦手な種目が達成できるように運動強調期間を設ける。その際、複数の教員で指導に当たることで子どもたちの苦手克服を目指す。
- ③ 年度末に、7種目全て達成した子どもを「金屋っ子スーパーアスリート」に認定し、認定証を渡す。また昨年度よりも一つでもできるようになった種目が増えた場合は、「努力賞」を渡す。

<p>【評価項目②】</p> <p>○1学期と2学期のメディコンタイム後に家庭で次の時間を7日間守ることができた児童と前の月よりも守れた日が増えた児童の割合を80%以上にする。</p> <p>平日は2時間以内（内ゲームは30分以内）          休日は4時間以内（内ゲームは1時間以内）</p>	<p>【評価基準】</p> <p>目標達成児童が</p> <p>A：80%以上          B：70%以上          C：70%未満</p> 
--	---

## 達成のための手立て



- ① 児童は年間7回の家庭学習Weekでメディア時間をチェックし、セルフモニタリングシートを使って時間の使い方を見直す。
- ② 学期に1回「メディコンタイム」を設け、メディア漬けによる危険性を指導する。その際、児童の書いた振り返りに保護者と担任からコメントを記入し、家庭との連携を図る。
- ③ 中学校区で作成した健康三原則リーフレットを活用し、保護者に直接話をする機会を設ける。

## 今後のスケジュール（予定）

月日	学校評価に関わる活動と評価の説明
6月11日 6月14日 6月20日 6月21日 6月中旬 6月25日 6月27日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ見逃しゼロ強調期間（～29日）</li> <li>・学校便り「学校評価号」発行</li> <li>・4～6年生課外水泳開始（～7月4日）</li> <li>・道徳の日（校長による全校道徳授業、各学年道徳授業参観、心の懇談会）</li> <li>・メディアコントロールタイム</li> <li>・家庭学習Week（～7月1日）・学校生活アンケートWeek（～29日）</li> <li>・体力テスト</li> </ul>
7月4日 7月上旬 7月11日 7月17日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校テスト</li> <li>・学校評価保護者アンケート配付</li> <li>・4～6年生校内水泳記録会</li> <li>・学校生活アンケートWeek（～20日）</li> </ul>
9月5日 9月中旬 9月25日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校テスト</li> <li>・学校便り「保護者学校評価号」発行</li> <li>・家庭学習Week（～10月1日）・学校生活アンケートWeek（～28日）</li> </ul>
10月10日 10月中旬 10月中旬 10月23日 10月29日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校テスト</li> <li>・学校便り「学校評価号」発行</li> <li>・メディアコントロールタイム</li> <li>・家庭学習Week（～29日）、いじめ見逃しゼロ強調月間（～11月16日）</li> <li>・学校生活アンケートWeek（～11月2日）</li> </ul>
11月7日 11月下旬 11月26日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校テスト</li> <li>・体育での鉄棒運動開始</li> <li>・家庭学習Week（～12月2日）・学校生活アンケートWeek（～30日）</li> </ul>
12月5日 12月10日 12月上旬	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校テスト</li> <li>・学校生活アンケートWeek（～14日）</li> <li>・学校評価保護者アンケート配付</li> </ul>
1月上旬 1月10日 1月中旬 1月23日 1月28日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育での縄跳び運動開始</li> <li>・全校テスト</li> <li>・学校便り「保護者学校評価号」発行</li> <li>・冬の学習参観日（1日フリー参観、道徳授業参観）</li> <li>・家庭学習Week（～2月3日）・学校生活アンケートWeek（～2月1日）</li> </ul>
2月5日 2月中旬 2月25日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校テスト</li> <li>・メディアコントロールタイム</li> <li>・家庭学習Week（～3月3日）・学校生活アンケートWeek（～3月1日）</li> </ul>
3月6日 3月11日 3月中旬	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校テスト</li> <li>・学校生活アンケートWeek（～15日）</li> <li>・学校便り「学校評価号」発行</li> </ul>

