

ながるるごとき自彊もて

<http://kanayasyou.com/>

平成29年10月30日(月)

1学期学校評価(保護者)アンケートの結果をお知らせします

秋冷の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて1学期末に行った学校評価保護者アンケートをお知らせいたします。

アンケートの見方

① 評価は以下の通りです。

■ A ■ B ■ C ■ D

A : とても良い

B : 良い

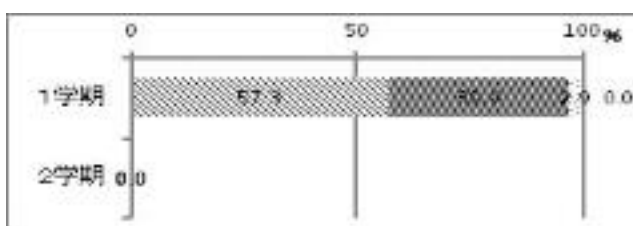
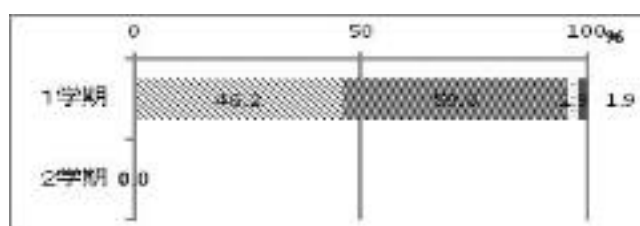
C : あまり良くない

D : 良くない

② %で表しています。

① 学校は、連絡帳や電話等で家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている。

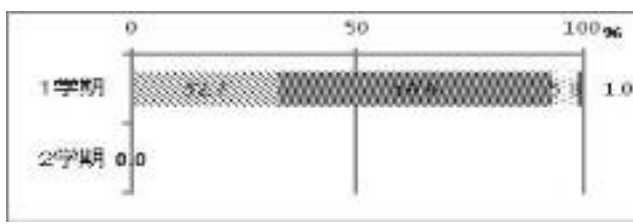
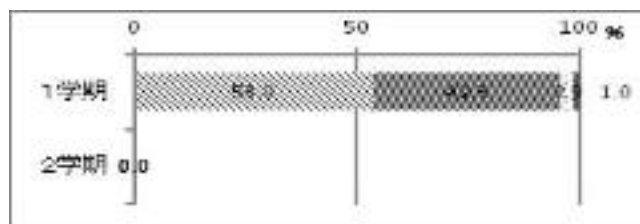
② 学校便りや学級便り、HP等で学校の様子がよく分かる。



どちらも90%以上の肯定的評価をいただきました。これからも連絡をきめ細かく行うことや情報発信に努めていきます。

③ 学校は、授業参観等、子どもの活動を参観する機会をよく設けている。

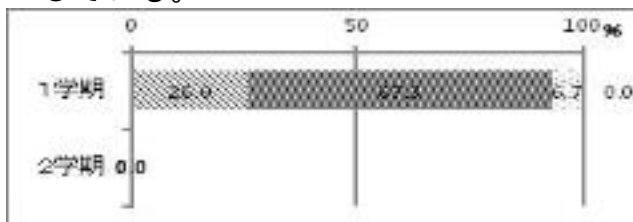
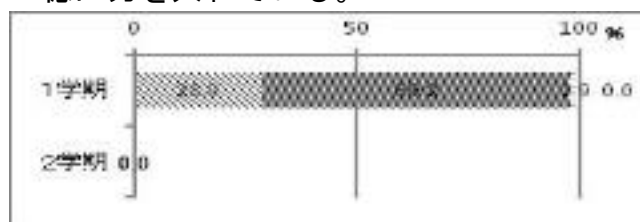
④ 学校は、子どものことについて気軽に相談できる。



どちらも90%以上の肯定的評価をいただきました。今後も保護者の方が参観しやすい方法を考えていきます。また気軽に相談できるような雰囲気作りに努めます。

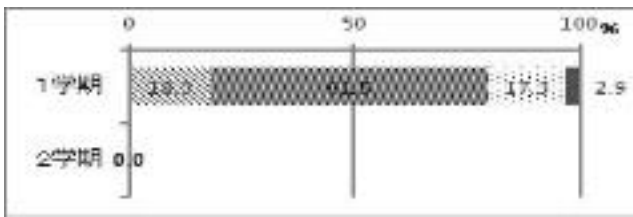
⑤ 学校は、子どもの心の育成のため、道徳に力を入れている。

⑥ お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている。

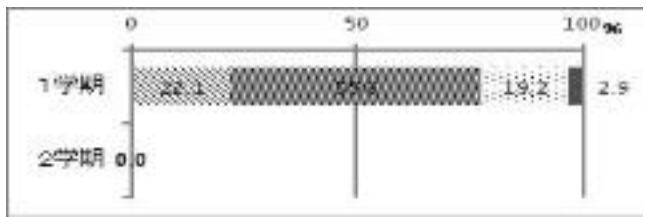


道徳の取組は今年度初めてでしたが、高い評価をいただきました。今後も子どもたちの心の育成のため、保護者の皆様との連携を図ります。ご協力をお願いいたします。

⑦ お子さんは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。

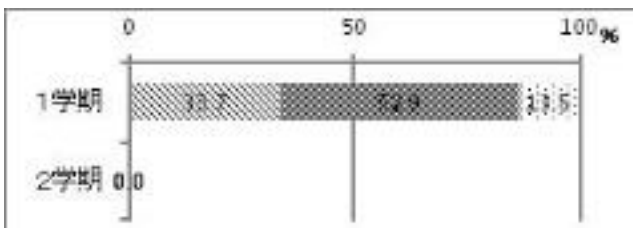


⑧ お子さんは、自主学習に取り組んでいる。

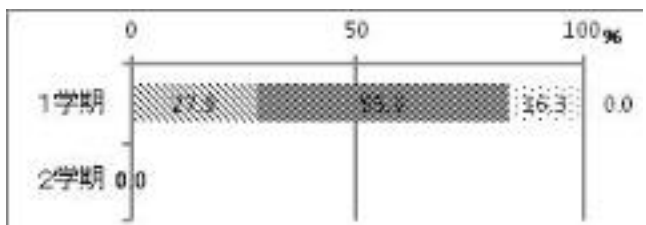


どちらも90%を割っています。結果を受け、これからも授業改善に努めます。また自主学習も%が上がるよう具体的なやり方を示す等、子どもたちに働きかけていきます。

⑨ 家庭学習や自主学習をするように声かけをしている。(おうちの方)



⑩ お子さんは、家庭学習Weekでテレビやゲームなどの時間を決める等、平日2時間、休日5時間以内のメディアコントロールにめあてを立てて取り組んでいる。



どちらも90%を割っています。家庭学習やメディアコントロールの向上に努めていきますので、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

〔自由記述の中から〕

自由記述でのたくさんのご意見、ありがとうございました。その中から、ご意見や要望の多かったものについて紹介します。

●参観日の在り方を見直してほしい。

→ 今まで7月の参観日を「フリー参観日」としていましたが、今回、PTA学年行事との関係で持ち方を変えました。その周知が徹底していなく、ご迷惑をおかけしました。また、フリー参観のような形で子どもたちの活動の様子を自由に参観したいというご意見もたくさんいただきましたので、大勢の皆さんから学校に来ていただけるような方法を検討していきます。さらに、行事等の期日については、できるだけ早めにお知らせしていきたいと考えています。



●学校行事の変更を少なくしてほしい。

→ いくつかの行事の内容を変更させていただきました。それによってこれまでの金屋小のよさが薄れてきたという厳しいご指摘もいただきました。ご意見、ありがとうございました。

最近、社会情勢が大きく変化したり、教育の分野では新しい学習指導要領の実施が間近になったりしています。学校では、それらの動きを踏まえて教育活動の見直しを図っているところです。もちろん、意義のある活動は全て取り入れていきたいところですが、やることを重点化したり精選したりする必要もあります。

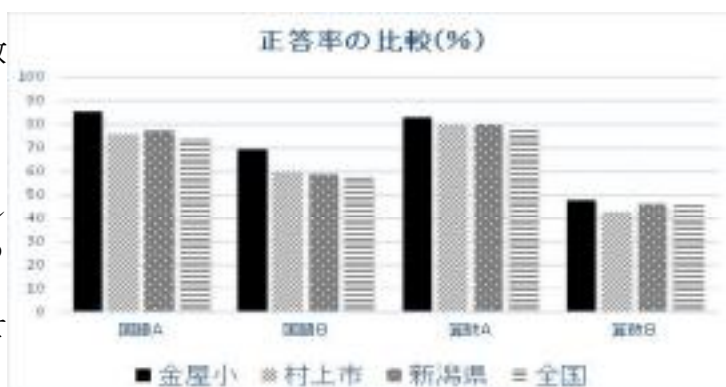
今回、変更が急だったことがこのようなご意見につながったと思っています。今後は、保護者や地域の皆さんの思いや願いを十分くみ取りつつ、学校のねらいなどをこれまで以上に丁寧に伝えるしながら、よりよいものにしていきたいと考えています。ご意見等がありましたら、その都度お知らせいただくとありがたいです。

(文責:校長)

全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします

この調査は、「国語」「算数」の2教科について全国の6年生を対象に4月に実施されました。学力調査の「国語」「算数」のA問題は、主に知識を問うもの、B問題は活用力を問うものでした。また生活習慣や学習環境に関する学習状況調査も行われました。

結果と今後の取組についてお知らせいたします。



1 学力調査について（結果と今後の取組）

国語	<p>【結果】</p> <p>○A、B問題は全体的に全国・県平均を大きく上回りました。特にB問題は無回答が0でした。</p> <p>△A問題は古文の音読に関する問題、B問題は話し合いの場面での発言の意図を考える問題が全国・県より低いポイントでした。</p>
	<p>【今後の取組】</p> <p>◎俳句や短歌、古典作品を声に出して繰り返し読み返す学習</p> <p>◎授業における交流場面でのかかわり方についての考える学習</p>

算数	<p>【結果】</p> <p>○A、Bとも全国・県平均を上回りました。</p> <p>△A問題は高さが等しい図形の面積を考える問題、B問題は文章ではなく言葉や名詞で書く「短答」式の問題で間違いが見られました。</p>
	<p>【今後の取組】</p> <p>◎様々な図形を面積の求める学習</p> <p>◎問題の意図を捉え、自力で的確に解答できる力の育成</p>

2 生活習慣や学習環境に関する調査（アンケート）より特に全国と比べて良い回答や課題と思われる回答を紹介します。

- 「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している」の回答が全国より28.3%も高かったです。
- 「友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えをもつことができている」の回答が全国より37.4%高かったです。
- 「家で、自分で計画を立てて勉強しています」の回答が全国より29.7%高かったです。
- △ 「携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っている」の回答が全国と比べると、10.9%低いです。
- △ 「友達の前で自分の考えや意見を発表することが得意ではない」と答えた子が45%いました。



発表力の向上やメディアへの接し方について引き続き指導していきます。

輝く子どもたち <児童朝会での発表：いい学校・いい学級をつくります>

運営委員長 近藤 さん

全校のみなさんが大きな声であいさつができるように、自分から大きな声であいさつをするようにがんばりたいです。そして、みんなが楽しめるような企画を考えていきたいです。

体育・環境ボランティア委員長 長谷部 さん

委員長として責任をもち、仕事をしっかりしたいです。ベルマーク集計では、たくさんベルマークを集めて、いつか新しい道具と交かんできるようにがんばりたいです。だから、皆さんも、できるだけ協力してください。

飼育・栽培委員長 信田 さん

全校のみんながクレーパーと仲よくなるため、仕事をきっちりとしたいです。

保健委員長 渡邊 さん

全校のみんなが清潔でいられるように、仕事をこまめにしたいです。これから、かぜがはやってくる季節なので、かぜ予防を呼びかけたいです。

図書委員長 時田 さん

ぼくのめあては全校のみんなが楽しく本を借りられるようにすることです。そのために、当番を忘れないようにしたり本の整理を自分からやったりしたいです。



広報委員長 小林 さん

日常的な活動では、常に明るい声で放送をするように心がけたいです。イベント的な活動を考えるときは、委員会の時間にどんどん意見を言えるようにしたいです。

3年生学級代表 大島 さん

けんかのない、楽しいクラスにしたいです。

3年生学級代表 志村 さん

3年生のみんなが大きな声であいさつできるようにがんばりたいです。



4年生学級代表 小川 さん

けんかのない元気なクラスにしたいです。

4年生学級代表 川村 さん

協力して笑顔ですごせる4年生にしたいです。

5年生学級代表 赤澤 さん

目標は元気なクラスにすることです。そのために、一人でいた人を遊びにつれていきたいと思っています。

5年生学級代表 細川 さん

クラスみんなが楽しめるように、学級委員としてみんなのことを引っばっていけるようにしたいです。

6年生学級代表 須貝 さん

6年生は仲がよいクラスなので、このまま保っていきたいです。私たちは最高学年なので、低学年のお手本になるように行動したいです。

6年生学級代表 遠山 さん

楽しいクラスになるように、仲のいいクラスを目指していきたいです。