


平成11年5月1日

# 学校だより

荒川町立金屋小学校



すばらしい学校田を  
ありがとうございました

校長 古川 芳夫

「米を作ろうぜ」——これは、4月の学習参観のときの5年生の学習課題でした。まさに単刀直入の切り込み方です。

昨年のは5年生は、花壇にビニールを敷いて稲の苗を植え、成長の様子を観察し、収穫した米をご飯にしてみんなで喜び合いました。

今年はまだ少し広い田んぼで本格的に米を作ってみたい……。子どもたちが考えたことは、学校の東側の埋立地の一部を使って田んぼを作ることでした。早速出かけて草をむしり、石を拾い、鍬を使って開墾を始めました。休み時間になると、全校に協力を呼びかけて作業を続けました。しかし、30～40人程度の力ではどうにもなりません。周囲の田はだんだん田植えの準備が進んでいるというのに、ここではいっこうに形が見えないままに時間がどんどん過ぎていきます。このままでは田植えに間に合わなくなってしまいます。

思い余った子どもたちは相談して、「なんとか田んぼを作ってください」と、PTA会長に請願書を提出しました。ちょうど4月の学習参観日のことです。

ここからが、金屋のPTAと荒川町当局のすごいところです。

PTA総会の席上で、「祖父母学級の日にはみんなで収穫祭ができるように力を貸してあげよう」というところまでとんとん拍子に話が進みました。

しかも、農地転用のためにはクリアしなければならないたくさんの問題点があるのですが、たちまちにして関係機関の諒解と協力を得、重機で田んぼに作り上げていただきました。

子どもたちは大喜びで、少しでも田植えのしやすい田んぼにしようと、力を合わせて石拾いをしています。連休明けには水を張れそうです。

町長様、教育長様、総務課長様をはじめとする荒川町当局の皆様、JA荒川町営農センター様、土地改良区様、金屋上・中・下の農家組合長様、遠山組様、それに、金屋小学校PTA会長様には、大変なお世話になりました。

誠にありがとうございました。心から感謝を申し上げます。

学校のすぐ隣で米作りに挑戦できる子どもたちはとても幸せです。

この学校田を活用して、たくさんの方々の貴重な体験学習を取り入れていきたいと考えております。今後とも皆様のお力添えをよろしくお願い申し上げます。



# わたしたちの学校田



# 穂波



第 111 号

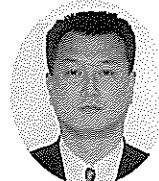
平成11年7月21日  
金屋小PTA広報



## — 協力して植えた初めての田植え —

### 復活「金屋小学校田」

PTA会長 小川 剛

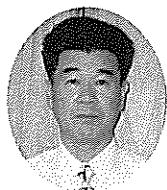


「うわー、気持ちわ  
りー。」  
「水、はっけー。」  
五月二十一日、記念  
すべき「金屋小学校  
田」の田植えを行った時の児童達の第  
一声でした。

五月二十一日は、二十四節季の「小満」の日です。気力盛んに万物長じ満ちるといふ日です。新校舎建設で廃止になり二十二年間無かった学校田の復活に正に相応しい日となったわけです。「私達の田んぼを造って下さい。」という五年生の請願をやっと叶えることが出来ました。秋に黄金色に実った稲穂が輝いて見える日が、今から待遠しいです。

### 元気に育て

校長 古川 芳夫



子供たちの願いが叶って、四月に開墾し、五月に田植えをした学校田の「コガネモチ」の苗がしっ

かりと根付きました。梅雨に入り、恵みの雨を受けて元気に育っています。植えてから一ヶ月経過したところで、約二倍程の太くて強そうな株になりました。緑色も深みを増して濃くなり、たくましさを感じさせます。管理と指導をお願いしている江端さん

んのお話によると、「稲は、自分から育っていこうとする力を持っている」とのことです。そういえば、子供たちにも同様のことが言えるようですね。どちらも大きく育ってほしいものです。

### 初めての田植え

五の一坂 野由衣

私の家には田んぼがなく、田植えをしたことはありませんでした。「田植えはこんなに楽しいんだ。」と思いました。私たちは手で植えるので六角形のわくで、あとをつけました。田んぼのことをよく知っている江端さんに田んぼをみてもらっています。家の田んぼだけでもいそがしいのにとてもうれしです。いねは、グングン育っています。順調に育ってくれるといいです。

### 早く大きくなあれ

五の二石 井杏里

五月二十一日の二、三時間目に全校で田植えをしました。恵さんのおばあちゃんやPTA会長さんたちも来て、私達を助けてくれました。苗を四、五本ずつ取って、一株にして植えました。はだして田に入ると、土がとてもあつたかくて、やわらかくて、なんとも言えない気持ちよさでした。苗が早く大きくなって、いっぱい実をつけるといいな。

